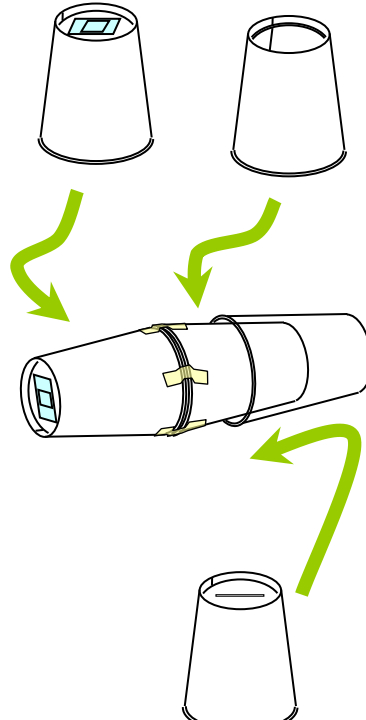


出前授業名	簡易分光計の作成と光の色の観察に挑戦	
対象科目	理科(光の反射、屈折)、技術家庭(ものづくり)	
対象学年	<input type="checkbox"/> 小学校低学年 <input checked="" type="checkbox"/> 小学校高学年 <input checked="" type="checkbox"/> 中学1年 <input checked="" type="checkbox"/> 中学2年 <input checked="" type="checkbox"/> 中学3年	
同時対応可能人数	<input checked="" type="checkbox"/> 1学級(約40人まで) <input type="checkbox"/> 複数学級同時対応可 <input type="checkbox"/> その他:()人まで 備考:	
授業時間	約 45 分 備考:	
授業内容	<p>分光シート(CD表面のように多数の細かい溝が刻まれたシート、ホログラムシート)と紙コップを用いて簡易型の分光計の工作を行い、いくつかの光源を観察します。</p> <p>白色光がいろいろな色の重ね合わせでできていること、プリズムなどを通すことで色ごとに分かれることを学習します。学年によっては、光の回折の概念、干渉の概念をお話することができます。</p> <p>材料の紙コップ、分光シートおよび、光源(3色LEDなど)はこちらで準備します。 黒などの太いマジックペン(生徒さん1人に1本程度)、カッターナイフ、セロハンテープ(生徒さん4~5人に各1程度)をご用意ください。</p> <p>発展として、色・光の三原色について、視覚について、色覚の多様性とユニバーサルカラーデザインについて、などをお話することができます。</p> <p>※ カッターナイフを使用する場合があります。 1) 紙コップの底を抜く。2) 紙コップ底に口の穴を開ける。 → ご相談により、あらかじめこちらで処理します。</p> 	
教室、設備等	対応可能な教室形態	<input checked="" type="checkbox"/> 通常教室 <input type="checkbox"/> 理科室 <input type="checkbox"/> 情報端末室 <input type="checkbox"/> 体育館等 <input type="checkbox"/> その他:
	必要な設備等	<input type="checkbox"/> プロジェクターとスクリーン <input checked="" type="checkbox"/> パソコン: 1台 <input type="checkbox"/> 水道 <input type="checkbox"/> その他:
	備考:	パソコンは高専で用意することもできます。ご相談下さい。
派遣講師数	1名 (1回あたり、授業に出向く人数)	
担当者(所属学科)	◎中島 敏(物質工学科) <div style="text-align: right;">※ ◎は主担当</div>	