

平成 27 年度授業評価アンケート結果

本校では下記のように授業科目の最終講義時に学生に対し授業評価アンケートを実施しています。ここに平成 27 年度のアンケート結果について、授業形態でアンケート内容が一部異なるため講義、実験実習、保健体育に区分し公表します。

1. 授業評価アンケート実施要項

(1) 授業評価アンケート実施目的

- ①授業評価アンケートは、学生に対してより質の高い教育を行うため、アンケート結果を調査・分析し、授業改善に反映させることを目的とする。
- ②学生の自己評価アンケートは、学生自身に授業に対する自己評価を行わせ、今後の授業への取組意識の向上に役立てることを目的とする。

(2) 実施者

授業科目を担当する専任教員及び非常勤講師

(3) 対象となる授業科目

- ①本科第 1 学年から第 5 学年までの講義科目及び実技科目（体育・実験実習）
- ②専攻科 1 年及び 2 年の講義科目

(4) 実施時期

- ①前期は、前期終了科目を対象とし、原則として最終授業日に実施する。
- ②後期は、通年科目及び後期科目を対象とし、原則として最終授業日に実施する。
- ③通年の授業科目であっても前期と後期で担当者が変わる場合は、前期及び後期にそれぞれ実施する

(5) 実施方法等

- ①アンケート用紙は、学生課から各教員へ配布する。
- ②授業の終了前 15 分から 20 分の間で実施する。
- ③アンケート用紙の回収はクラス委員等を指名し、回収枚数を封筒の表に記入して、学生課へ提出するよう指導する。

(6) 実施結果の取扱い

授業評価アンケートの実施結果については、集計を行い授業担当教員に、紙面で配布する。さらに学校全体ではグループ別（授業形態、学年等）に解析、評価を教育研究委員会が行う。改善が必要と判断された場合には、運営委員会にその旨の報告を行う。

2. 講義科目アンケート内容と結果

(1) アンケート設問

- 【設問 1】授業は分かりやすかった。
- 【設問 2】授業のレベルはあなたにとって適切であった。
- 【設問 3】シラバスに指定された教科書、参考書は授業にとって適切であった。
- 【設問 4】授業中の黒板やプロジェクターの文字は見やすかった。

- 【設問 5】試験の内容、レベルは授業に照らし適切であった。
- 【設問 6】授業を受けるに当たりシラバスは適切であった。
- 【設問 7】シラバスに沿って授業が行われた。
- 【設問 8】授業は学生が質問しやすい雰囲気が進められた。
- 【設問 9】質問に熱心に答えてくれた。
- 【設問 10】学生に理解度を確認しながら、授業が進められた。
- 【設問 11】レポートや課題は適切であった。
- 【設問 12】授業はあなたにとって興味を引くものであった。
- 【設問 13】授業は総合的に見て高く評価できる。

(2) 解答選択肢 (全設問共通)

1. 思わない 2. あまり思わない 3. 普通 4. 少しそう思う 5. そう思う

(3) アンケート集計結果

各設問における授業科目ごとの平均値の分布を表-1に示す。

表 1 講義科目の科目平均値の相対分布

階級	各科目平均値の相対度数 (科目総数 : 563)									
	0-0.5	0.6-1.0	1.1-1.5	1.6-2.0	2.1-2.5	2.6-3.0	3.1-3.5	3.6-4.0	4.1-4.5	4.6-5.0
設問 1	0.0%	0.0%	0.0%	0.5%	3.2%	9.8%	18.8%	39.8%	23.1%	4.8%
設問 2	0.0%	0.0%	0.0%	0.2%	1.4%	8.7%	25.9%	43.9%	17.9%	2.0%
設問 3	0.0%	0.2%	0.0%	0.4%	1.1%	6.4%	24.0%	50.1%	16.2%	1.8%
設問 4	0.0%	0.0%	0.0%	0.5%	1.8%	9.1%	22.4%	39.3%	22.0%	5.0%
設問 5	0.0%	0.0%	0.0%	0.5%	1.2%	6.9%	22.4%	45.3%	19.9%	3.7%
設問 6	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.9%	5.9%	23.4%	51.9%	15.8%	2.1%
設問 7	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.9%	5.0%	22.2%	52.0%	17.4%	2.5%
設問 8	0.0%	0.0%	0.0%	0.2%	0.9%	6.4%	20.1%	43.3%	24.0%	5.2%
設問 9	0.0%	0.0%	0.0%	0.2%	0.5%	4.6%	16.7%	40.5%	30.2%	7.3%
設問 10	0.0%	0.0%	0.0%	0.4%	1.4%	8.3%	22.2%	42.3%	20.8%	4.6%
設問 11	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.6%	5.5%	22.6%	46.2%	21.1%	3.0%
設問 12	0.0%	0.0%	0.0%	0.4%	1.1%	6.0%	24.5%	44.6%	19.7%	3.7%
設問 13	0.0%	0.0%	0.0%	0.4%	1.4%	7.1%	18.1%	40.3%	26.1%	6.6%

3. 実験実習アンケート内容と結果

(1) アンケート設問

- 【設問 1】授業の説明は分かりやすかった。
- 【設問 2】授業のレベルはあなたにとって適切であった。
- 【設問 3】シラバスに指定された教科書、参考書は授業にとって適切であった。
- 【設問 4】授業中の黒板やプロジェクターの文字は見やすかった。
- 【設問 5】試験・レポートの内容、レベルは授業に照らし適切であった。
- 【設問 6】授業を受けるに当たりシラバスは適切であった。

- 【設問 7】 シラバスに沿って授業が行われた。
- 【設問 8】 授業は学生が質問しやすい雰囲気が進められた。
- 【設問 9】 質問に熱心に答えてくれた。
- 【設問 10】 学生に理解度や安全を確認しながら、授業が進められた。
- 【設問 11】 課題は適切であった。
- 【設問 12】 授業はあなたにとって興味や関心を引くものであった。
- 【設問 13】 授業は総合的に見て高く評価できる。

(2) 解答選択肢 (全設問共通)

1. 思わない 2. あまり思わない 3. 普通 4. 少しそう思う 5. そう思う

(3) アンケート集計結果

各設問における授業科目ごとの平均値の分布を表 2 に示す。

表 2 実験実習の科目平均値の相対分布

階級	各科目平均値の相対度数 (科目総数 : 27)								
	0-1.0	1.1-1.5	1.6-2.0	2.1-2.5	2.6-3.0	3.1-3.5	3.6-4.0	4.1-4.5	4.6-5.0
設問 1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	18.5%	37.0%	22.2%	18.5%	3.7%
設問 2	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	14.8%	40.7%	29.6%	14.8%	0.0%
設問 3	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	14.8%	37.0%	33.3%	14.8%	0.0%
設問 4	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	7.4%	48.1%	33.3%	11.1%	0.0%
設問 5	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	11.1%	40.7%	25.9%	22.2%	0.0%
設問 6	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.7%	33.3%	48.1%	14.8%	0.0%
設問 7	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.7%	25.9%	48.1%	22.2%	0.0%
設問 8	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	0.0%
設問 9	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.7%	14.8%	44.4%	25.9%	11.1%
設問 10	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	11.1%	18.5%	44.4%	22.2%	3.7%
設問 11	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	7.4%	40.7%	33.3%	18.5%	0.0%
設問 12	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	29.6%	37.0%	25.9%	7.4%
設問 13	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	7.4%	25.9%	29.6%	33.3%	3.7%

4. 保健体育アンケート内容と結果

(1) アンケート設問

- 【設問 1】 授業の説明は分かりやすかった。
- 【設問 2】 授業のレベルはあなたにとって適切であった。
- 【設問 3】 シラバスに指定された実技は授業にとって適切であった。
- 【設問 4】 授業中に話す声は聞き取りやすかった。
- 【設問 5】 スポーツテストの内容、レベルは適切であった。
- 【設問 6】 授業を受けるに当たりシラバスは適切であった。
- 【設問 7】 シラバスに沿って授業が行われた。
- 【設問 8】 授業は学生が質問しやすい雰囲気が進められた。

- 【設問 9】 質問に熱心に答えてくれた。
 【設問 10】 授業で行ったスポーツの運動量は適切であった。
 【設問 11】 レポートや実技課題は適切であった。
 【設問 12】 授業はあなたにとって興味を引くものであった。
 【設問 13】 授業は総合的に見て高く評価できる。

(2) 解答選択肢 (全設問共通)

1. 思わない 2. あまり思わない 3. 普通 4. 少しそう思う 5. そう思う

(3) アンケート集計結果

各設問における授業科目ごとの平均値の分布を表-3に示す。

表 3 保健体育の科目平均値の相対分布

階級	各科目平均値の相対度数 (科目総数：25)								
	0-1.0	1.1-1.5	1.6-2.0	2.1-2.5	2.6-3.0	3.1-3.5	3.6-4.0	4.1-4.5	4.6-5.0
設問 1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	12.0%	60.0%	24.0%	4.0%
設問 2	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	12.0%	60.0%	24.0%	4.0%
設問 3	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	16.0%	60.0%	20.0%	4.0%
設問 4	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	8.0%	32.0%	56.0%	4.0%
設問 5	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	12.0%	60.0%	24.0%	4.0%
設問 6	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	12.0%	60.0%	24.0%	4.0%
設問 7	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	64.0%	12.0%	4.0%
設問 8	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	52.0%	24.0%	4.0%
設問 9	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	16.0%	60.0%	20.0%	4.0%
設問 10	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	8.0%	56.0%	32.0%	4.0%
設問 11	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	28.0%	44.0%	24.0%	4.0%
設問 12	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	12.0%	60.0%	24.0%	4.0%
設問 13	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	12.0%	48.0%	36.0%	4.0%

5. 総評

このように平成 27 年度の授業評価アンケートにおいては講義科目と保健体育が 3.6~4.0, 実験実習においては 3.1~4.0 を中心に分布していることがわかる。このことより講義、実験実習、保健体育において学生が授業を総じて高く評価していることがわかる。しかしながら、講義科目の少数ではあるが 2.5 以下の評価を受けた授業が 4%程度存在する。この授業においては教育研究委員会が既定の PDCA サイクルに沿って授業改善を促している。また、全体的に評価が高くなるように全教職員を対象とした「教育セミナー」を開催するなど FD 活動の活性化に取り組んでいる。

本アンケート結果について御意見や御質問がある場合には、以下にご連絡ください。

問い合わせ先：群馬工業高等専門学校 学生課 教務係 TEL 027-254-9052 FAX 027-254-9080